

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

г. Кореновск

30.08.2021 г.

№ 76

Об организации инновационной деятельности

На основании решения педагогического совета № 1 от 30.08.2021 года муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 24 муниципального образования Кореновский районс целью повышения качества работы образовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать инновационную деятельность МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район по теме «Сад успеха и детского смеха, как воспитательная система, способствующая проявлению инициативы и познавательной активности детей дошкольного возраста»;
2. Назначить ответственного за инновационную деятельность старшего воспитателя С.И. Островерхову;
3. Утвердить:
 - положение об инновационной деятельности в МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район (приложение 1).
 - план работы по инновационной деятельности (приложение 2).
 - состав участников инновационной деятельности (приложение 3).
4. Старшему воспитателю С.И. Островерховой осуществлять методическое, информационное, аналитическое сопровождение;
5. Педагогическому коллективу осуществлять инновационную деятельность в соответствии с планом;
5. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ детский сад № 24
МО Кореновский район



Л.Е. Хить

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРОНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

г. Кореновск

30.08.2021 г.

№ 76-а

**О создании творческой инициативной группы
по реализации проекта инновационной деятельности**

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг, поиска и использования в работе новых образовательных технологий, нетрадиционных форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО

П р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую инициативную группу по реализации проекта «Сад успеха и детского смеха» как воспитательная система, способствующая проявлению детской инициативы и познавательной активности детей дошкольного возраста» в следующем составе:

- Островерхова Светлана Ивановна – старший воспитатель;
- Воробьева Екатерина Петровна – музыкальный руководитель;
- Белова Елена Викторовна - воспитатель;
- Зверева Евгения Александровна – воспитатель;
- Адонина Надежда Владимировна – воспитатель.

2. Распределить обязанности между членами творческой инициативной группой (Приложение 1)

3. Членам творческой инициативной группы осуществлять постоянный контроль за ходом реализации проекта «Сад успеха и детского смеха» как воспитательная система, способствующая проявлению детской инициативы и познавательной активности детей дошкольного возраста» по своим обязанностям.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ детский сад № 24



Л.Е. Хить

С приказом ознакомлены:

С.И. Островерхова *Островерхова*

Е.П. Воробьева *Воробьева*

Е.В. Белова *Белова*

Е.А. Зверева *Зверева*

Н.В. Адонина *Адонина*



Академия
Интеллектуального
Развития

12+

РОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ
АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

**СБОРНИК
МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ**

**ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
«САД УСПЕХА И ДЕТСКОГО СМЕХА»**

**СПЕЦИАЛЬНЫЙ
ВЫПУСК
СЕНТЯБРЬ 2023**

«Академия Педагогического
Знания»
Всероссийский
научно-педагогический журнал
УДК 37 / ББК 74
ISSN: 2782-7313

Специальный
Выпуск
Сентябрь 2023 г.
Периодическое издание



Сборник педагогических статей.
Главный редактор: Прасол С.В.
Редакционный совет:
Масленникова С.Н. (кандидат наук);
Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).
Корректор: Ярмилова О.В.
email: glav-red@intel-academy.ru тел.: 8-961-524-25-60
intel-academy.ru



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.
Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать
тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с
автором. При перепечатке ссылка на журнал обязательна

Подписано в печать 30.09.2023
Формат 70х90. Печать офсетная. Тираж 100 экз.
Сборник педагогических статей.
Учредитель СМИ Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального
Развития»» ФС 77 - 65034: Прасол Сергей Владимирович
Адрес издателя: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Адрес редакции: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Отпечатано в типографии «Новация» (Краснодар, ул. Фалесова, 429)

«Свободная цена»

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад № 24 муниципального образования
Кореновский район

СБОРНИК
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
«САД УСПЕХА И ДЕТСКОГО СМЕХА»
как воспитательная система, способствующая проявлению
детской инициативы и познавательной активности
детей дошкольного возраста.



Составители:
старший воспитатель: С.И. Островерхова
музыкальный руководитель: Е.П. Салтыкова
воспитатели: Е.В. Белова, Н.В. Адонина,
Е.А. Зверева, Л.В. Тришкова

г. Кореновск, Краснодарский край

Оглавление

Инновационный проект «Сад успеха и детского смеха»	7
Механизм реализации проекта	17
Основные психолого-педагогические условия для решения задач воспитательной работы в рамках проекта.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ:	
1. Технология «Учимся планировать». Планирование «Паутинка» ...	36
2. Сценарий педагогической встречи «Новое планирование».....	39
3. Педагогический совет «Поиск и решение проблем духовно-нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	43
4. Методическая разработка «Календарь общения, как форма воспитательной работы педагогов по социально – коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста»	47
5. Сценарий воспитательного мероприятия «Разрешите представиться»	52
6. Сценарий воспитательного мероприятия «Учимся управлять».....	54
7. «Использование технологии «Алфавит» в развитии детей старшего дошкольного возраста»	56
8. Методические рекомендации по использованию технологии «Река времени».....	60
9. Образовательный, социально значимый проект «Маленькие волонтеры».....	63
10. «Многофункциональное дидактическое пособие «Волшебная лупа».....	67
11. Тематическая неделя «Город мастеров»	69
12. Образовательная деятельность «Учимся планировать».....	74
13. Методические рекомендации по проведению Квилта.....	78
14. Методические рекомендации по использованию методики «Сторисек» или «Как потрогать сказку».....	80
15. Методические рекомендации к игре «Выкладываем карты».....	83
16. «Игровые технологии»	84
17. «Линейный календарь, как способ развития у детей старшего	

дошкольного возраста элементарных математических представлений».....	86
18. «Рефлексия, как один из важнейших этапов организации образовательной деятельности»	91
19. «Вариативные формы организации и проведения мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы ДОУ».....	94



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

www.personalkuban.ru

IX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
"СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ"
IX INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "MODERN VALUES OF
PRESCHOOL CHILDHOOD: REALITIES AND PROSPECTS"

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Салтыкова Екатерина Петровна

*Тема публикации: «Методические рекомендации по использованию технологии
«Река времени». Путешествие по "Реке времени" - одна из наиболее интересных
и доступных игровых форм ее реализации»*

Директор
НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»



С.Д. Дацко

08-14 ноября 2023 г.



НЧОУ ДПО «Учебный центр»
«Персонал-Ресурс»



**8–14
ноября
2023**



Анапа, курортный отель «Анапа Океан» 3*

**IX МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

СБОРНИК СТАТЕЙ

IX МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: РЕАЛЬНОСТИ И
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

8–14 ноября 2023 г.

IX INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
REALITIES AND PROSPECTS»**

8–14 November 2023

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Краснодар, 2023

УДК 373.2
ББК 74.100
П 27

П 31 «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» IX международная научно-практическая конференция (2023, г. Анапа). Материалы IX международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы», 8–14 ноября 2023 г. — Краснодар: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2023. — 374 с.

ISBN 978-5-6046075-3-4 (НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»)

IX МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**
8–14 ноября 2023 г.

IX INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
REALITIES AND PROSPECTS»**
8–14 November 2023

Издатель: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Адрес редакции: 350015, г. Краснодар,
ул. Коммунаров/Головатого, 202/324. Тел./факс 8 (861) 255-17-94.

ISBN 978-5-6046075-3-4



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИИ «РЕКА ВРЕМЕНИ»

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РЕКЕ ВРЕМЕНИ» — ОДНА ИЗ НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНЫХ
И ДОСТУПНЫХ ИГРОВЫХ ФОРМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.

Е. П. Салтыкова

МДОБУ детский сад № 24

МО Кореновский район

Аннотация. В статье даны методические рекомендации по использованию технологии «Река времени», описаны цель, задачи. Автор раскрывает актуальность, принципы, методы и приводит алгоритм проведения «Путешествия по реке времени».

Ключевые слова: развитие познавательных интересов, поисково-исследовательская деятельность, QR-коды, технология «Река времени», познавательная активность.

GUIDELINES FOR USING TECHNOLOGY «RIVER OF TIME»

«TRAVEL ALONG THE RIVER OF TIME» IS ONE OF THE MOST INTERESTING
AND ACCESSIBLE GAME FORMS OF ITS IMPLEMENTATION

E. P. Saltykova

MDOBU kindergarten № 24

Municipal district Korenovsky district

Annotation. The article provides methodological recommendations for using the “River of Time” technology, describes the goal, objectives, the author reveals the relevance, principles, methods and provides an algorithm for conducting a «Journey along the River of Time».

Keywords: development of cognitive interests, search and research activities, QR codes, «River of Time» technology, cognitive activity.

Цель — развитие познавательных интересов посредством совместной поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

- Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, элементарные музыкальные представления, умение находить пути решения проблем, анализировать ситуацию.
- Развивать познавательную инициативу, стимулировать поиск сходства и различия вещей и явлений.
- Расширять кругозор в процессе поисково-исследовательской деятельности.
- Воспитывать коммуникативные навыки у дошкольников, умение выслушивать друг друга, работать в группах, отстаивать свою точку зрения.

Актуальность

В настоящее время перед педагогами дошкольных образовательных организаций стоит проблема развития познавательной активности дошкольников. Педагогическая действительность ежедневно доказывает, что процесс обучения проходит эффективнее, если дошкольник в процессе образовательной деятельности проявляет познавательную активность. Данное явление зафиксировано в педагогической теории как принцип активности и самостоятельности детей в обучении.

Вдоль «реки времени» намечается несколько «остановок», с нестрогими, интуитивно понятными детям названиями. К примеру: «Прошлое» — «Настоящее» — «Будущее». Панно «Река времени» символизирует линейное движение исторического времени: от прошлого к настоящему.

Принципы:

- доступности, который предполагает отбор таких фактов, явлений, которые понятны детям старшего дошкольного возраста;
- наглядности — предусматривает подбор демонстрационного и раздаточного материала;

- эмоционального восприятия информации — позволяет использовать некоторые события, которые могли бы захватить детей и вызвать у них интерес.

Методы:

- словесный метод:

рассказы, беседы, чтение, объяснения, уточнения, пояснения, вопросы поискового характера, использование аудиозаписей;

- наглядный метод:

а) рассматривание сюжетных и предметных картинок, иллюстраций;

б) схемы, модели, алгоритмы, знаки, таблицы. Использование видеofilьмов и диафильмов, презентаций;

в) составление и оформление макетов;

- практический метод:

экспериментирование, опыты, изготовление поделок, знакомство со способами действия;

- игровой метод:

дидактические, сюжетно-ролевые, режиссерские, подвижные игры, игры на развитие умственной компетенции.

Алгоритм проведения «Путешествия по реке времени»:

- обсуждение реального или вымышленного события;
- постановка цели исследования (узнать);
- анализ-сравнение, активное обсуждение демонстрационного иллюстративного или предметного материала;
- работа в подгруппах: сортировка и закрепление мелких иллюстраций на панно «Река времени»;
- сборка общей таблицы, сопоставление результатов исследования;
- вывешивание таблицы на стене группового помещения;
- дополнение таблицы детьми в самостоятельной деятельности.
- Тематика путешествий по «Реке времени» для музыкальных занятий:
- история зарождения музыкального творчества;
- история народного оркестра;
- история симфонического оркестра;
- история танцевальной музыки;
- история детской музыки;
- история кубанской музыки и ее творцы;
- история профессии «музыкант» и т. д.

Деятельность по реализации педагогического опыта

Совместно с родителями в музыкальном зале детского сада было разработано панно «Река времени». Это пластиковая садовая сетка синего цвета, закрепленная на стене. С помощью зеленых ленточек «водорослей» мы с детьми разделили ее на условные временные отрезки. Слева направо располагаются эпохи «Прошлое», «Настоящее» и «Будущее».

Новизной стали QR-коды, которые размещены на панно «Река времени». С помощью камеры планшета ребенок может прослушать звучание любого интересующего его инструмента, тем самым обогащая свои знания и опыт. Квадратики QR-кодов привлекают детей своей загадочностью. Это способствует повышению интереса дошкольников к занятиям. Работая в группах с QR-кодами, ребята не только осваивают современные интерактивные средства, но и учатся взаимодействию — договариваться и слушать друг друга.

QR-код я использую на занятии как сюрпризный момент или как продолжение, расширение и закрепление пройденного музыкального материала. Например, игру «Музыкальный магазин» мы использовали при изучении данной темы. Была создана картотека музыкальных инструментов с QR-кодами, и теперь мы можем использовать ее вариативно: при придумывании и загадывании загадок, при активном слушании музыки и т. д.

Играем в дидактическую игру «Отгадай, что за музыкальный инструмент?». Дети прослушивают с QR-кода аудиозапись со звучанием инструментов симфонического оркестра и отгадывают его. В свободной деятельности ребенок или подгруппа детей совместно со взрослым может рассмотреть альбом и посмотреть видеосюжет об интересующем его музыкальном инструменте или музыкальной композиции. А педагоги, поддерживая любознательность, инициативу ребенка, подбирают различные формы и средства для раскрытия истории интересующего его вопроса.

На открытом занятии для коллег и родителей «Путешествие с феями Музыки» я также использовала панно «Река времени», где дети познакомились с различными танцевальными жанрами, перемещались в

прошлое, узнавали истории их происхождения и знакомились с основными танцевальными движениями.

После прослушивания с детьми подготовительной группы детской симфонической сюиты «Петя и Волк» Прокофьева появилась идея посетить детскую музыкальную школу г. Кореновска, где совместно с учащимися народного отделения познакомились с историей появления музыкальных инструментов. Для коллег на педагогическом совете мною была представлена консультация «Технология «Путешествие по реке времени», где педагоги смогли на практике познакомиться с панно «Река времени», проявить свою фантазию и нарисовать музыкальные инструменты будущего.

Вывод

В процессе систематической и целенаправленной работы по внедрению технологии «Река времени» познавательная активность детей на музыкальных занятиях возрастает и может непосредственно влиять на их интеллектуальное развитие. Дети становятся более открытыми, самостоятельными; задают вопросы на интересующие их темы, наблюдают, сопоставляют, анализируют.